



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DURANGO
GOBIERNO DEL ESTADO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

*En Durango,
educamos
con valor!*

INFORME DE ACTIVIDADES

13 de junio
2024



www.smariaoro.tecnm.mx

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V, VII y VIII respectivamente “Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”. Además, lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. “Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.

En este sentido y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestral y anualmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

De conformidad a las leyes y normas que rigen las instituciones gubernamentales, específicamente la correspondiente a la ley de planeación, las cuales establecen su alineación a los Programas Federales, Estatales y Municipales.

MIR Institucional

| ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | | | |
|--|--|--|--|
| Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028 | | Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad | |
| Eje | 1. Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social | Objetivo | Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad. |
| Objetivo | 1.13. Incrementar la empleabilidad de recién egresados de acuerdo con el perfil requerido en el mercado laboral. | Estrategia | Elevar la calidad de la educación y asegurar los medios educativos pertinentes para la entrega del servicio educativo |

| COMPETENCIA DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD | JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO | POBLACIÓN OBJETIVO |
|---|---|--|
| Artículos, 1,2,3,4 y 5 del Decreto de Creación del ITSSMO | Impulsar el desarrollo de la educación y de la investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades del desarrollo regional, ampliar la cobertura con calidad y equidad. Así mismo, consolidar la planeación de educación superior, para su desarrollo coordinado y pertinente para que las generaciones tengan el acceso a una educación de nivel superior y los provea de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias necesarias y suficientes para desempeñarse profesionalmente con altos niveles de eficiencia y calidad. | Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia de los municipios de: El Oro, Guanaceví, Inde, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo |

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Otorgar a los egresados de educación media superior del norte del estado; formación académica profesional y tener una mayor vinculación con el sector productivo



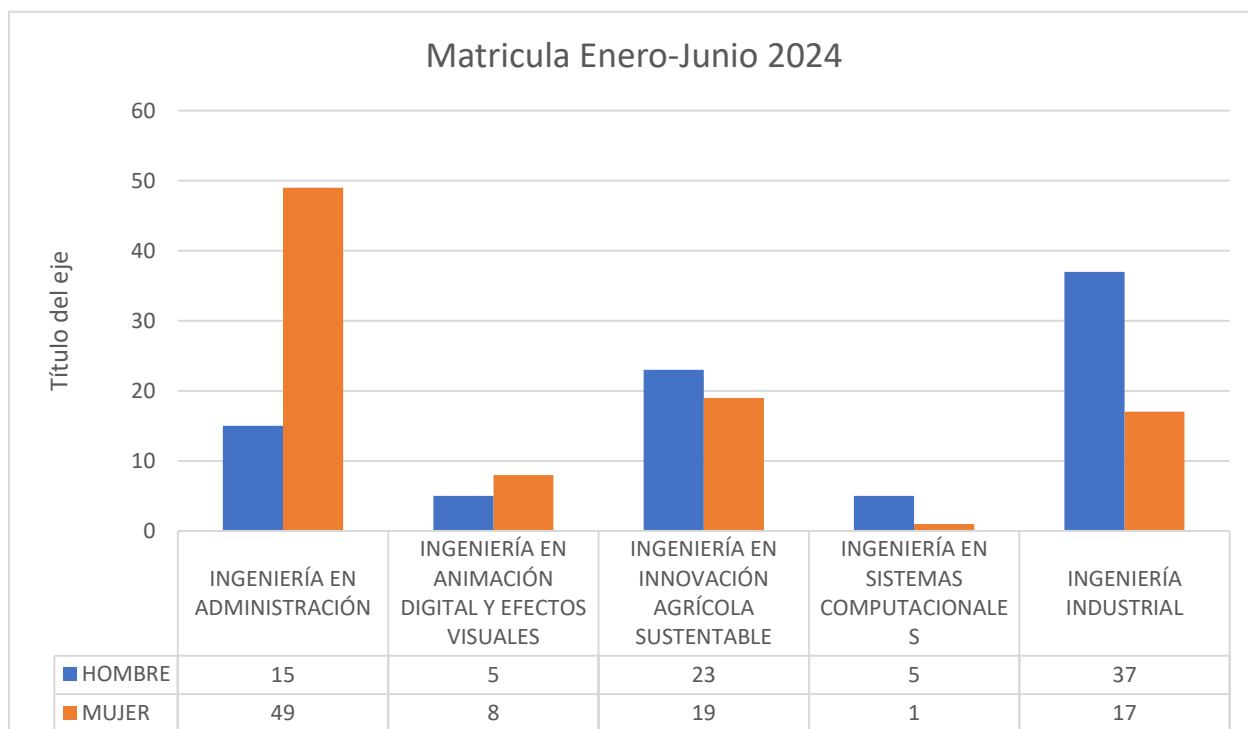
Fin Institucional

Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en la región norte del estado.

Matricula

En el primer trimestre del 2024 se da inicio al semestre enero- junio 2024 y para esto se realizó la distribución de la carga horaria de 88 asignaturas que se impartirán por 21 profesores y un administrativo para un total de 179 estudiantes inscritos en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, los cuales se distribuyen en cada uno de los planes de estudio como a continuación se enumeran:

| CARRERA | HOMBRE | MUJER | TOTAL GENERAL |
|--|-----------|-----------|---------------|
| Ingeniería en Administración | 15 | 49 | 64 |
| Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales | 5 | 8 | 13 |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 23 | 19 | 42 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 5 | 1 | 6 |
| Ingeniería Industrial | 37 | 17 | 54 |
| TOTAL GENERAL | 85 | 94 | 179 |

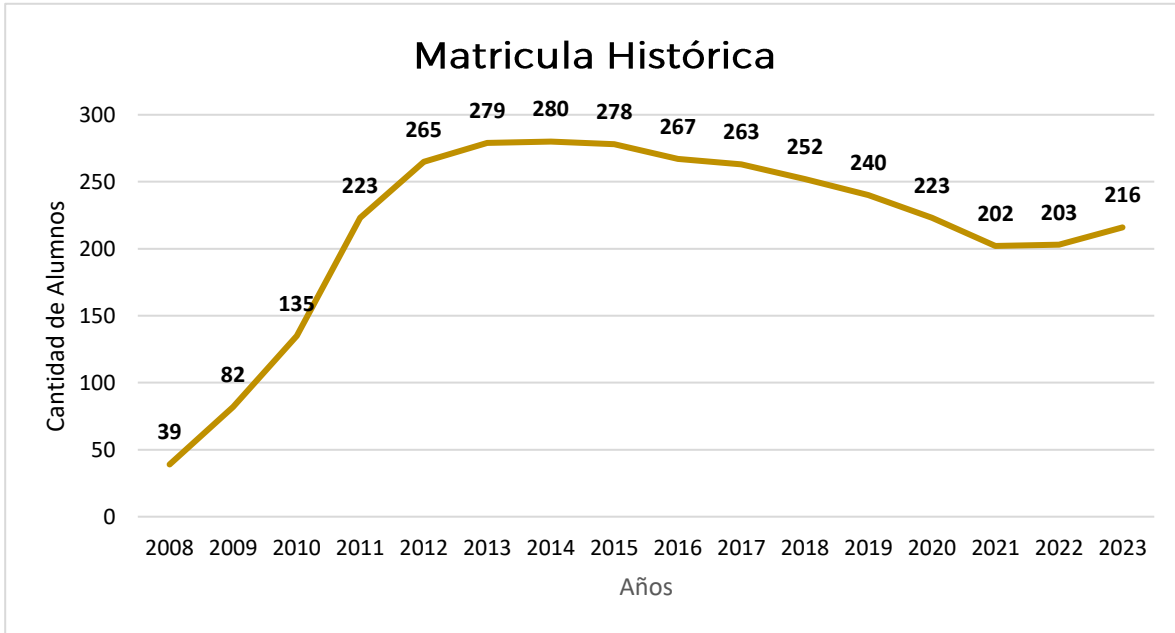


2024

PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Los egresados de Educación Media Superior de los Municipios de Santa María del Oro, Ocampo, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Guanaceví presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.

MATRICULA HISTORICA



COMPONENTE I.
**EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE
 PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DEL ESTADO ENTREGADA**

ACTIVIDAD 1: Aumento a la cobertura e impartición de Educación Superior en la zona de influencia

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar la matrícula a corto, mediano y largo plazo. Para su logro y en el marco de la pertinencia e incremento de la calidad educativa, se planea ampliar la oferta educativa de acuerdo con las necesidades y demandas de la región. Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño,

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

| Cobertura e impartición de educación Superior | Actividad Presupuestaria | | |
|---|-----------------------------|---|-----------------|
| | Presupuestos | | |
| | Autorizado Anual | Ejercicio Acumulado | Por Ejercer |
| | \$24,486,634.00 | \$5,731,320.79 | \$18,755,313.21 |
| Acciones Relevantes del Periodo | | | |
| | Impacto y Resultados | | |
| Programas | Personas Beneficiadas | Actividades y/o acciones realizadas | |
| Plantilla de personal docente | 27 | Docentes en actividades: académicas, cívicas, deportivas y culturales. | |
| Eficiencia de titulación | 17 | De 21 egresados en este 2023 se titularon 17 lo que representa un 89.94% | |
| Aprendizaje de una segunda lengua. | 104 | jóvenes estudiantes en los diferentes niveles de los cursos de inglés con Harmon Hall | |
| Acciones para la atención a estudiantes con programas e información de prevención e intervención | 10 | Plan de prevención para promoción y prevención de la salud Elaboración de Murales con información de prevención de la salud | |
| Acciones para Fortalecimiento a programas de Tutorías | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de comité de tutorías • Capacitación grupal, generacional y de salida • Llenado de Sabana Generacional • Seguimiento | |
| Contar con proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación registrados en el TecNM | 7 | 7 proyectos registrados a las Líneas de Investigación del TecNM. | |
| Lograr captar el 20% de la matrícula de egreso de educación media superior | 362 | Se realizaron visitas promocionales a Instituciones de Educación Media Superior de la región de Influencia del ITSSMO que representa un universo de 362 jóvenes a egresar | |

| | | |
|---|-----|---|
| Actividades Complementarias | 101 | Estudiantes participando en actividades complementarias |
| Lograr 7 presentaciones demostraciones y/o torneos para este 2024 | 2 | 1 Presentación cívica 1 Presentación cultural |

COBERTURA E IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanza Académica

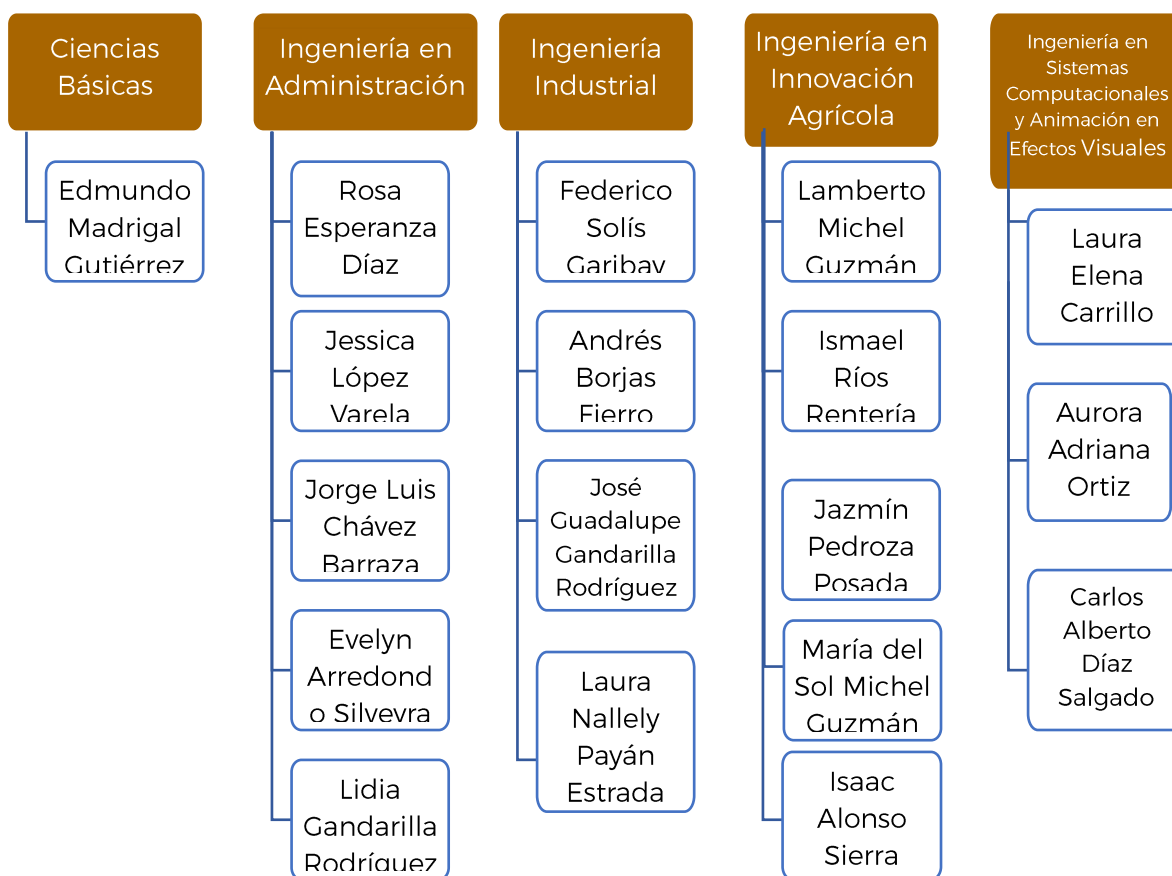
Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño, El Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro busca que sus docentes tengan siempre la calidad y la capacitación suficiente que ofrezcan resultados de aprendizaje ambiciosos y profundos en los estudiantes por ser ya un nivel terminal de estudios, donde concluye la educación formal.

Plantilla Docente

para este primer trimestre enero- marzo del 2024, se mantiene como plantilla laboral en el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro de 21 docentes, quienes a través del proceso de enseñanza aprendizaje, llevan a cabo actividades de formación académica de nivel profesional a los 179 alumnos (as) que forman parte de nuestra comunidad estudiantil, así como 6 docentes imparten actividades complementarias a 101 estudiantes, con ello tenemos un total de 27 docentes. La plantilla y el nivel académico del personal docente se presentan de la siguiente forma:



| PLANTILLA DOCENTE Y DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | | | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------|
| NIVEL ACADEMICO | HOMBRES | | MUJERES | | TOTAL |
| | Tiempo Completo | Horas Asignatura | Tiempo Completo | Horas Asignatura | |
| PLANTILLA DOCENTE | | | | | |
| Licenciatura | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| Maestría (con Grado Académico) | 4 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| Total, Docentes | 6 | 5 | 2 | 8 | 21 |
| PLANTILLA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | | | | | |
| Licenciatura | 0 | 6 | 0 | | 6 |
| Total, Complementarias | 0 | 6 | 0 | | 6 |
| Total, Plantilla | 6 | 11 | 2 | 8 | 27 |



Meta 2: Lograr una eficiencia terminal de un 55%.

Avance: 0%

En esta meta no se tiene avance ya que durante el periodo que comprende este informe no se tiene ningún egresado; sin embargo, se realizaron actividades de rutina que son apoyo para lograr esta meta. Dichas actividades van encaminadas a establecer acciones para asegurar la permanencia de los estudiantes y abatir los índices de reprobación y deserción. Se canaliza a estos alumnos a recibir asesorías académicas y de ser necesario al área de Orientación Educativa, así mismo se supervisa que las residencias profesionales se desarrollen del modo planeado.

En el periodo correspondiente se brindaron **149 asesorías registradas**, principalmente atendiendo a los alumnos en riesgo.

También se realizaron actividades con alumnos egresados del ciclo 2023, como fruto de esta meta, destacando la **graduación**, las demás actividades dichas actividades se reportan en la meta de Titulación.

La ceremonia de graduación se realizó el viernes 15 de marzo para 29 egresados; 17 de Ingeniería Industrial, 8 de Ingeniería en Administración y 4 de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, además se invitó a alumnos rezagados para que tuvieran su ceremonia de graduación. Contando con un total de 26 egresados en dicho evento.

En el evento se realizó la entrega de documentación correspondiente a cada estudiante, como reconocimientos de excelencia académica, medallas al mérito académico y una mención honorífica, la segunda entregada en la historia del Tecnológico.



Meta 3: Lograr una eficiencia de titulación de un 90%.

Avance 89.94%.

Para el cumplimiento de esta meta durante el trimestre se tiene un avance del 89.94% debido a que se titularon 17 de los 21 egresados que corresponden a la generación del 2019.

| CARRERA | TITULADOS |
|---|-----------|
| INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN | 6 |
| INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 4 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 11 |
| TOTAL GENERAL | 21 |

Se realizaron diversas actividades que contribuyen a alcanzar esta meta, como lo son:

Tutoría de salida, actividad que fomenta en el estudiante el culminar una carrera y titularse de la misma.

Examen de Egreso ITSSMO, dónde el principal objetivo es evaluar los conocimientos y habilidades académicas de los estudiantes de cada carrera, permitiendo identificar si los egresados cuentan con las competencias que exige su perfil de egreso.

Desayuno con Egresados, aquí se les compartió información final y un mensaje por parte de la Directora, Subdirector Académico, Jefatura de División de Ingenierías, Servicios Escolares y Vinculación.



**Meta 4: Lograr que el índice de reprobación institucional no exceda del 20%.
Avance 0%.**

Para el cumplimiento de esta meta es necesario culminar el semestre ya que su medición se puede realizar al finalizar el mismo, más, sin embargo, continuamente se realizan acciones para abatir el índice de reprobación institucional. Durante el trimestre se da seguimiento tanto a los profesores como las y los estudiantes en riesgo, los primeros a través de División de Ingenierías y los segundos a través de los tutores quienes canalizan oportunamente a asesorías o a orientación educativa. En este primer seguimiento se detectaron **34 estudiantes en riesgo**, se consideran en riesgo por el docente por varias circunstancias, como faltas, incumplimiento en entrega de evidencias, reprobación de la competencia, entre otras. Tres alumnos dejaron de asistir por situaciones personales, todos han sido atendidos a través de los Programas Institucionales.

Meta 07. Incrementar a un 70% el número de estudiantes que están inscritos en un programa para el aprendizaje de una segunda lengua

Avance de la meta 58%

En el avance de esta meta y con el apoyo de la alianza Harmon-Hall- ITSSMO en el presente trimestre se tiene un avance del 58% y para esto se han desarrollado dos actividades:

Actividad 1.- Lograr el incremento de estudiantes del ITSSMO en los cursos de inglés con Harmon hall

Durante el trimestre se dio la atención a **104 alumnos** del Instituto en los diferentes niveles de inglés, con alumnos de cada una de las carreras, principalmente en la modalidad presencial, pero también en línea y sabatinos, ajustándose a las necesidades de los estudiantes para que puedan avanzar en la titulación.

| CARRERAS | TOTAL | HOMBRES | MUJERES |
|----------------|------------|-----------|-----------|
| SISTEMAS | 1 | 1 | 0 |
| INDUSTRIAL | 35 | 21 | 14 |
| ANIMACIÓN | 8 | 2 | 6 |
| ADMINISTRACIÓN | 42 | 9 | 33 |
| INNOVACIÓN | 18 | 11 | 7 |
| TOTALES | 104 | 44 | 60 |

Actividad 2.- Lograr crecer la demanda de alumnos externos en cursos de Harmon hall.

Actualmente Harmon hall se encuentra trabajando con grupos de niños, adolescentes y jóvenes externos que fortalecen la matrícula del servicio que se brinda sobre la enseñanza de una segunda lengua. A continuación, se muestran los alumnos externos atendidos en los diferentes niveles.

| DISTRIBUCIÓN | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------|-----------|
| CURSOS | HOMBRES | MUJERES | NIVEL | TOTAL |
| KID'S BOX 7 | 4 | 11 | 3 | 15 |
| PRE TEEN'S 5 | 4 | 5 | 2 | 9 |
| C 4 | 1 | 8 | 1 | 9 |
| C8 | 3 | 4 | 2 | 7 |
| C 11 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| C 14 | 1 | 0 | 4 | 1 |
| TOTAL | 14 | 28 | | 42 |

Meta 08. Atender a los estudiantes con programas e información de prevención e intervención

Avance de la meta es de 27%

Se realizó un plan anual por parte del departamento de Desarrollo Académico con el cual se pretende otorgar a los Jóvenes estudiantes las herramientas de prevención e intervención.

| No. | MES | TEMA | OBJETIVO | A QUIÉN VA DIRIGIDO | ACTIVIDAD PRESENCIAL | MURAL | A CARGO DE |
|-----|---------|--|---|---|--|---|--|
| 1 | Enero | Proyecto de vida | Sensibilizar sobre la importancia del estudio. | Comunidad estudiantil en riesgo | Se realizará la dinámica de carta desde el futuro en un taller de café literario, en donde se hable y se exprese sobre el proyecto de vida de cada uno y como se ven a futuro. | Bienvenida al semestre escolar enero-junio 2024 | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 2 | Febrero | "Sexualidad y métodos anticonceptivos" | Que las alumnas conozcan los diferentes métodos anticonceptivos y como tener una adecuada sexualidad. | Alumnas de 2 semestre de administración | Platica por medio de un café que permita resolver las dudas respecto al tema donde se puedan expresar abiertamente. Entrega de condones en el evento del día del amor y amistad como acción de prevención. | Métodos anticonceptivos. | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | "Amor y amistad como valores" | Promover los valores de amor y amistad como una práctica importante dentro del plantel. | Toda la comunidad estudiantil | Festejo del día del "amor y de la amistad" con diferentes actividades, por ejemplo, juegos, buzón de cartas, obsequios, etc. | Periódico mural de la amistad. | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 3 | Marzo | "Equidad de género" | Disminuir la brecha de género y favorecer la incorporación de los diferentes roles de género en los ambientes sociales. | Alumnos de 4a semestre IIAS. | Plática con relación a la equidad de género. | Equidad de género. | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | "Día | Sensibilizar sobre | Comunidad | Marcha, plática sobre | Material para | Lic. Rebeca |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | internacional de la mujer” | el movimiento social feminista. | del ITSSMO | movimiento feminista y derechos de la mujer. Periódico mural sobre feminicidio. | periódico mural. | Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 4 | Abril | “Adicciones” | Desalentar el uso de drogas y detectar de forma temprana el uso, abuso y adicción dentro de la comunidad estudiantil. | Alumnos 6 semestre IIND | Platica sobre diferentes tipos de drogas y el daño que provocan a nivel orgánico, emocional y mental. | Adicciones | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | “Correlación entre la salud física y mental” | Concientizar sobre la importancia de la relación entre la salud física y mental a propósito del día mundial de la salud. | A toda la comunidad estudiantil | Clase de zumba impartida por un coach profesional y platica donde se aborden los puntos importantes del impacto del ejercicio en la salud física y mental. | Periódico mural sobre semana académica 2023 | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 5 | Mayo | “Embarazos en jóvenes” | Concientizar sobre la responsabilidad, cambios físicos y mentales que implica en embarazo en jóvenes estudiantes. | Alumnas de 2do a 6to semestre ingeniería administración. | Cine debate “embarazo en jóvenes” película junio. | Mural de “Embarazo en jóvenes” | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | “Adicciones” | Desalentar el uso de las drogas y detectar de forma temprana el uso, abuso y adicción. | Alumnos de 2do semestre. | Platica sobre diferentes tipos de drogas y el daño que provocan a nivel orgánico, emocional y mental. | Periódico mural sobre actividades extraescolares | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 6 | Junio | “Dia mundial de la donación de sangre.” | Concientización de donación de sangre entre el alumnado. | Toda la comunidad estudiantil. | Distribución de carteles he invitación a donar sangre con una pequeña platica. | Carteles he invitación a donar sangre | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| 7 | Agosto | “Lactancia materna” | Dar a conocer los beneficios a nivel físico y emocional de la lactancia materna. | Comunidad estudiantil y personal del instituto. | Distribución de carteles con los beneficios de la lactancia materna. | Carteles con los beneficios de la lactancia materna. | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | “Semana de bienvenida” | Desarrollar el sentido de pertenencia e integración de la comunidad | Comunidad ITSSMO | Semana de bienvenida con diferentes actividades recreativas. | Periódico mural de bienvenida al semestre. | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |

| | | | ITSSMO | | | | |
|----|------------|---|---|--|---|---|---|
| 8 | Septiembre | "Daño físico ante el intento de suicidio" | Dar a conocer los cambios físicos después de un intento de suicidio, lo que conlleva y afecta tanto física y emocionalmente. | Toda la comunidad estudiantil. | Cine debate. Capitulo: más allá del rosa, el suicidio de mi hijo se pudo haber evitado. | Prevención de suicidio | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | "Hablemos del suicidio" | Prevenir y sensibilizar acerca del suicidio, sus causas y consecuencias de sus intentos. | Toda la comunidad estudiantil. | Platica a cargo de especialistas sobre el tema. | Periódico mural sobre semana de bienvenida. | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 9 | Octubre | "Cáncer de mama" | Informar sobre factores que alterar los riesgos de contraer cáncer de mama. | Comunidad estudiantil y personal del instituto. | Platica por parte de personal médico. | Moño rosa y prevención de cáncer de mama | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | "Día mundial de la salud mental" | Promover e informar sobre la importancia de atender la salud mental. | Alumnos en riesgo | Terapia grupal desde la Terapia Cognitivo Conductual | Mural actividades complementarias. | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 10 | Noviembre | "Trastornos alimenticios" | Dar a conocer los daños fisiológicos que se generan a raíz de los trastornos alimenticios. | Alumnos de 6 semestre ingeniera en administración. | Transmisión de cine debate con la película "Hasta los huesos" | Mural de trastornos alimenticios | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | Día naranja | Prevenir la violencia en contra de la mujer a propósito del día internacional de la lucha contra la violencia hacia la mujer. | Toda la comunidad ITSSMO | Actividad del moño en el patio cívico. | Periódico mural sobre aniversario | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |
| 11 | Diciembre | "Lucha contra el sida" | Establecer un conocimiento con relación a el sida especificaciones y diferencias del virus. | Toda la comunidad estudiantil | Distribución de carteles, lucha contra el VIH. | Carteles, lucha contra el VIH. | Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería |
| | | "Villancicos" | Desarrollar la participación integral de los alumnos | Toda la comunidad estudiantil | Presentación por grupo de villancicos | Temporada navideña | Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa |

En el avance del cumplimiento de esta meta, la cual ha sido de un 27% se realizaron dos actividades en el trimestre enero- marzo las cuales se describen a continuación:

Actividad 1.- Realizar un plan de prevención con pláticas, talleres, plenarias y foros, con distintas temáticas para la promoción y prevención de la salud en los estudiantes como:

Taller vocacional

El día 31 de enero 2024 se realizó un taller vocacional con los alumnos de Segundo semestre de ingeniería en administración, cuyo objetivo era despertar en el alumno el interés por la carrera y ampliar la perspectiva de los beneficios a largo plazo de estudiar y ser un profesionalista dentro del instituto. La actividad permitió que los estudiantes fortalecieran el crecimiento profesional dentro de nuestra institución.

| CARRERA | PARTICIPANTES | MUJERES | HOMBRES |
|---------|---------------|---------|---------|
| 2IADM | 14 | 11 | 3 |



Café-conferencia: “Métodos anticonceptivos”.

Esta actividad se realizó el 9 de febrero del 2024, y tenía por objetivo que las alumnas conozcan los diferentes métodos anticonceptivos y como tener una adecuada sexualidad, el café se realizó en las instalaciones de nuestra Institución, donde se tocaron temas vitales dentro de la educación sexual de los estudiantes, conocer los puntos fundamentales de prevención de un embarazo no deseado, al igual de enfermedades de transmisión sexual, los alumnos participaron activamente en esta actividad. Esta conferencia se realizó para los alumnos de Ingeniería en Administración, impartida por la Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra.

| CARRERA | PARTICIPANTES | MUJERES | HOMBRES. |
|------------------------------|---------------|---------|----------|
| INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN | 13 | 37 | 13 |



Festejo del día del amor y de la amistad

Para el día de San Valentín se realizó una dinámica de inclusión y convivencia para toda la comunidad escolar con el objetivo de fomentar los valores como el amor, la amistad y el respeto. Se realizaron dinámicas de premios, sobre una cena para dos personas y un regalo. Se realizó el buzón de amor y Amistad que permitió que los estudiantes pudieran interactuar enviándose cartas que pudimos entregar de manera pública, se contrató un grupo musical que permitió que un baile de convivencia dentro del mismo festejo.



Entrega de trípticos con información y métodos anticonceptivos.

Esta actividad se hizo como parte de la actividad del festejo del día del amor y de la amistad, ya que se considera que la prevención siempre debe estar presente en donde se pudiera presentar un riesgo.



Conmemoración del día de la mujer

El día 07 de marzo 2024 se solicitó a todas las mujeres de la institución que portaran una prenda morada o color lila como parte de la conmemoración del 8M, para posteriormente tomar una fotografía alusiva, donde todas las mujeres participaron en la realización del mural institucional.



21 de marzo "Día de síndrome de Down", es día de la eliminación de la discriminación racial.

Este 21 de marzo 2024, se invitó a la comunidad tecnológica a portar calcetas diferentes con el objetivo de aceptar lo distinto, fin de los prejuicios y la celebración de la diversidad en el mundo, como parte de sensibilización del día del síndrome de down, y no dejar desapercibida esta causa de cambios en la sociedad.



Platica sobre "Importancia del movimiento feminista"

El 21 de marzo 2024 se realiza una plática con diferentes alumnos de la escuela con el objetivo de sensibilizarlos como hombres de la comunidad escolar y llevarlos a hacer conciencia sobre el conocimiento y lo que involucra el movimiento feminista. Ya que ser un hombre más igualitario supone asumir mayores responsabilidades en el cuidado de las demás personas y de uno mismo, aumenta la autoestima, favorece el crecimiento personal y mejora la calidad en las relaciones entre hombres y mujeres.

| CARRERA | PARTICIPANTES | MUJERES | HOMBRES |
|--------------|---------------|----------|-----------|
| IADM | 0 | 0 | 0 |
| IIND | 15 | 0 | 15 |
| IIAS | 4 | 0 | 4 |
| ISC | 0 | 0 | 0 |
| Total | 19 | 0 | 19 |



Video de nuevas masculinidades

Se realizó un video con varios jóvenes de la institución que fue publicado en redes sociales, con el objetivo de fomentar las nuevas masculinidades como una actividad desde la equidad de género, que es el movimiento que se trabaja en el mes de marzo en conmemoración del día de la mujer.

| CARRERA | PARTICIPANTES | MUJERES | HOMBRES |
|--------------|---------------|----------|-----------|
| IADM | 0 | 0 | 0 |
| IIND | 15 | 0 | 15 |
| IIAS | 4 | 0 | 4 |
| ISC | 0 | 0 | 0 |
| Total | 19 | 0 | 19 |



Actividad 2.- Plasmar información visual para crear conciencia y sensibilizar sobre la importancia de temas de salud y cuidado personal por medio de murales, carteles.

Se realizó un mural de bienvenida para el inicio del nuevo ciclo escolar, con el objetivo de plasmar con los alumnos un buen recibimiento, que ayude en influir en la pertenencia institucional y la importancia que el alumno sienta al estar en su escuela.



Se realizaron dos murales para el mes de febrero, uno de métodos anticonceptivos, con el fin de prevenir embarazos no deseados en los estudiantes, ya que en fechas de día del amor y de la amistad es más propenso el riesgo de que los jóvenes puedan tener un embarazo sin planificar.

También se realizó un mural alusivo al día del amor y de la amistad en donde se plasmaron algunas fotografías de grupos de jóvenes de nuestra institución dentro de la convivencia del amor y de la amistad.



Durante el mes de marzo se realizaron dos murales alusivos a lo que respecta la equidad de género, con un mural de nuevas masculinidades y otro con el objetivo de conmemorar el día de la mujer, contando historias de la permanente lucha que se hace.



Meta 09. Fortalecimiento del programa de tutorías

Avance de la meta: 31.25%

En el presente trimestre se realizaron 4 actividades con las cuales se tuvo un avance de la meta del 31.25%, en dichas actividades se brindan las herramientas necesarias a los docentes para el adecuado manejo de sus tutorados.

Actividad 1.- Realizar reuniones con el comité de tutoría para informar situaciones de riesgo de deserción y reprobación

El pasado 27 de febrero de 2024 se llevó a cabo una reunión con el comité de tutoría donde asistió la mayoría de docentes y tutores, donde se habló de todos los alumnos detectados en riesgo siendo 28 alumnos que deben ser atendidos en situación de conducta, ausentismo, reprobación y deserción, se propusieron algunas estrategias para atenderlos y se tocaron temas de consecuencias que se van a aplicar a alumnos que no se inscriben en tiempo, también de la responsabilidad de sus faltas y se pidió a los tutores de salida que se haga una sensibilización sobre seguimiento de egresados.



Actividad 2.- Capacitar al inicio del semestre a los tutores en las diferentes modalidades: grupal, generacional y de salida. Se entregarán formatos de seguimiento y fechas de trabajo.

El 18 de enero se capacitó a los tutores en cada una de las modalidades de tutoría con el objetivo de dejar claro el proceso que debe realizar cada tutor de acuerdo con el tipo de tutoría. En total se capacitó a 14 tutores.

Asignación de tutores

Se realiza propuesta y asignación de tutores del semestre enero-junio para cada una de las diferentes modalidades de tutoría y cada grupo, quedando a cargo 14 tutores como se muestra en el siguiente cuadro:

| No. | NOMBRE | GRUPO | TIPO DE TUTORIA |
|-----|-------------------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Edmundo Madrigal Gutiérrez | 2 IIAS | Grupal |
| 2 | Laura Elena Carrillo Meléndez | 2 IADM | Grupal |
| 3 | Federico Solís Garibay | 2 IIND | Grupal |
| 4 | Carlos Alberto Díaz Salgado | 2 ADyEV | Grupal |
| 5 | Lamberto Michel Guzmán | 4 IIAS | Generacional |
| 6 | Jorge Luis Chávez Barraza | 4 IADM | Generacional |
| 7 | Andrés Borjas Fierro | 4 IIND | Generacional |
| 8 | Jazmín Pedroza Posada | 6 IIAS | Generacional |
| 9 | Felipe Ramírez Martínez | 6 IADM | Generacional |
| 10 | José Guadalupe Gandarilla Rodríguez | 6 IIND | Generacional |
| 11 | Ismael Ríos Rentería | 8 IIAS | De salida |
| 12 | Jessica López Varela | 8 IADM | De salida |
| 13 | Laura Nallely Payán Estrada | 8 IIND | De salida |
| 14 | Rosa Esperanza Díaz Torres | 8 ISC | De salida |

Además se llevó a cabo la primera reunión de seguimiento de tutoría.

Actividad 3.-Llenado de sabana generacional

Se realizó llenado de la sábana generacional que es el seguimiento de información personal y académica de cada alumno que se inicia en primer semestre de cada carrera y termina al finalizar su paso por la institución. Durante este periodo se recabaron los siguientes datos de segundo y cuarto semestre:

- Materias cargadas
- Materias No acreditadas
- Módulo de inglés cursando
- Actividad cultural o deportiva
- Créditos complementarios
- Tipo de beca
- Área de canalización

Actividad 4.- Dar seguimiento oportuno a los alumnos en riesgo detectados

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Durante el primer trimestre del año 2024 la oficina de Orientación Educativa ofreció atención a alumnos en riesgo, ya sean canalizados por los tutores, detectados por la orientadora o a solicitud de los alumnos:

| TIPO DE APOYO | IADM | | IIND | | IIAS | | ISC | | IADYEV | | TOTAL |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Emocional | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 9 |
| | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | |
| Orientación | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | 13 |
| | 4 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| TOTAL | 6 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 22 |

CONSULTAS DE ENFERMERÍA

La oficina de enfermería es quien se encarga de atender a todos aquellos que requieren de una atención por algún malestar físico, se dan primeros auxilios y se canaliza a una estancia médica dependiendo de la situación a atender. Durante el presente periodo se atendió a la población como se muestra a continuación. Un total de 17 consultas.

| TIPO | ADMINISTRACIÓN | | INDUSTRIAL | | INNOVACIÓN AGRÍCOLA | | SISTEMAS | | TOTAL | |
|-------------------|----------------|---|------------|---|---------------------|---|----------|---|-------|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Dolor de cabeza. | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Cólicos | | 3 | | | | | | | | 3 |
| Diarrea | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Dolor de garganta | | | 2 | | | | | | 2 | |
| Dolor de cabeza | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Dolor de estómago | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Presión baja. | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Dolor de espalda | 2 | | | | | | | | 2 | |
| Mareo | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Gripe | 2 | | 1 | | | | | | 3 | |
| SUMA | 4 | 3 | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |

| CARRERA | HOMBRES | MUJERES | TOTAL. |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Ing. Sistemas computacionales. | 1 | 1 | 2 |
| Ing. Administración. | 1 | 16 | 17 |
| Ing. Industrial. | 7 | 9 | 16 |
| Ing. Innovación. | 3 | 5 | 8 |
| TOTAL | 12 | 31 | 43 |

Meta: 13. El instituto cuenta con 8 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación registrados en el TecNM.

avance de la meta: 88%

para este año, y en el presente trimestre se lanza la convocatoria para proyectos de investigación, a esta se tuvo un registro de 7 proyectos, todos alineados y registrados a las “Líneas de investigación del TecNM” autorizadas en el Campus. A continuación, se presenta una tabla en la que se incluye el nombre del proyecto y responsable del mismo, además del número de registro y línea de investigación.

| NOMBRE DEL PROYECTO | No. DE REGISTRO | RESPONSABLE DEL PROYECTO | LINEA DE INVESTIGACIÓN | |
|---|------------------|----------------------------|---|------------------------------------|
| | | | NOMBRE DE LA LINEA DE INVESTIGACIÓN | CLAVE DE LA LINEA DE INVESTIGACIÓN |
| REINGENIERÍA DE PROCESOS EN PIZZERÍA SM | IADM-IIND-001/24 | ROSA ESPERANZA DÍAZ TORRES | ADMINISTRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN | LGAC-2022-SSMO-IADM-10 |
| REINGENIERÍA AGROINDUSTRIAL | IIND-001/24 | ANDRÉS BORJAS FIERRO | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y MANUFACTURA AVANZADA | LGAC-2022-SSMO-IIND-654 |

| | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|---|-------------------------|
| ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA EN LAS EMPRESAS DE FRIJOL EN LA COLONIA AGRÍCOLA JOSÉ AGUIRRE | IADM-001/24 | JORGE LUIS CHÁVEZ BARRAZA | ADMINISTRACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA | LGAC-2022-SSMO-IADM-8 |
| USO DE MEJORADORES DE SUELO EN CULTIVO DE FRIJOL (PHASEOLUS VULGARIS) VARIEDAD PINTO SALTILLO | IIAS-001/24 | LAMBERTO MICHEL GUZMÁN | AUTOMATIZACIÓN EN EL MANEJO DE CULTIVOS AGRÍCOLAS | LGAC-2022-SSMO-IIAS-85 |
| EVALUACIÓN DEL LIDERAZGO APLICADO EN LAS PYMES DE SANTA MARÍA DEL ORO, DGO. Y SU IMPACTO EN EL AMBIENTE LABORAL | IADM-002/24 | M.P. LAURA E. CARRILLO MELÉNDEZ | ADMINISTRACIÓN DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA | LGAC-2022-SSMO-IADM-8 |
| EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO CON FITOHORMONAS | IIAS-002/24 | ISMAEL RÍOS RENTERÍA | AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE | LGAC-2022-SSMO-IIAS-35 |
| DIAGNÓSTICO Y APLICACIÓN DE LA ERGONOMÍA EN PYMES DE SANTA MARÍA DEL ORO. | IIND-002/24 | FEDERICO SOLÍS GARIBAY | DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS | LGAC-2022-SSMO-IIND-282 |

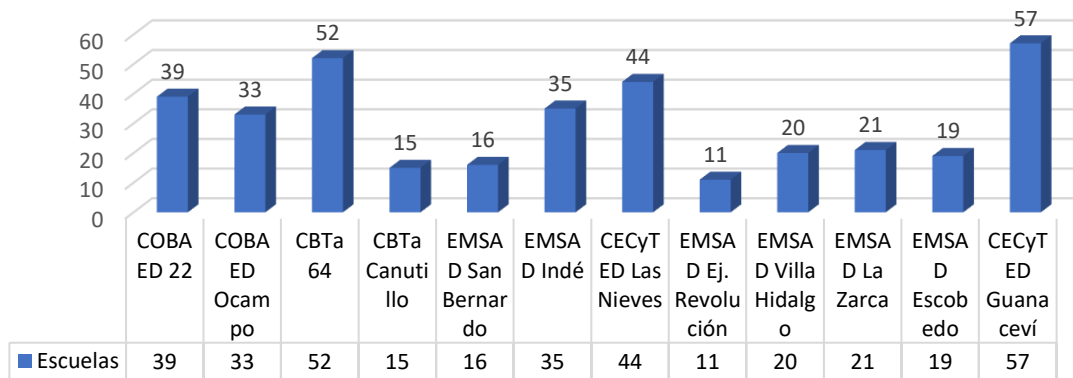
Cabe señalar que las actividades de investigación se desarrollarán durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2024, existiendo la posibilidad de ampliación de acuerdo con la naturaleza del proyecto.

Meta 16. Lograr captar el 20% de la matrícula de egreso de educación media superior de la zona de influencia.

Para el mes de marzo, se realizan actividades de promoción con las cuales se pretende captar al menos el 20% de la matrícula de las Escuelas de Educación Media Superior, para esto se organizaron visitas promocionales en la zona de influencia del ITSSMO el cual abarca 13 escuelas enclavadas dentro de los municipios de El Oro, San Bernardo, Indé, Ocampo, Hidalgo y Guanaceví. Cabe mencionar que el año 2023, este universo estaba conformado por 372 **estudiantes**, por lo que para este año tenemos un déficit de 10 estudiantes.

| NO. | MUNICIPIO/ LOCALIDAD | ESCUELA | ALUMNOS POR EGRESAR |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | EL ORO | COBAED 22 | 39 |
| 2 | OCAMPO | COBAED Ocampo | 33 |
| 3 | EL ORO | CBTa 64 | 52 |
| 4 | CANUTILLO | CBTa Canutillo | 15 |
| 5 | SAN BERNARDO | EMSAD San Bernardo | 16 |
| 6 | INDÉ | EMSAD Indé | 35 |
| 7 | LAS NIEVES | CECyTED Las Nieves | 44 |
| 8 | E. REVOLUCION | EMSAD Ej. Revolución | 11 |
| 9 | VILLA HIDALGO | EMSAD Villa Hidalgo | 20 |
| 10 | LA ZARCA | EMSAD La Zarca | 21 |
| 11 | ESCOBEDO | EMSAD Escobedo | 19 |
| 12 | GUANACEVÍ | CECyTED Guanaceví | 57 |
| TOTAL DE EGRESO | | | 362 |

Escuelas de Nivel Medio Superior



Para el día 20 de marzo, se concluyen las visitas promocionales a las EEMS, teniendo una cobertura de 82.04%, 297 de 362 estudiantes, faltando 3 escuelas por visitar siendo La Zarca, Villa Hidalgo y Ejido Revolución.



Redes sociales.

Facebook y pagina web

En Facebook se publica la invitación a tramitar su ficha de preinscripción a alguna de las 4 carreras que ofrece el Campus, utilizando las siguientes imágenes:



Además, se agrega en las redes sociales, las descripciones de cada carrera vinculada a la página del SIGEA y ésta a una página de aterrizaje (landing page) de las carreras siguiendo el siguiente enlace:

<https://www.smariooro.tecnm.mx/carreras.html>

Las carreras que el TecNM Campus Santa María de El Oro te ofrece

Da un vistazo a cada una de nuestras carreras:



Así mismo, se publican en redes sociales, los banners para cada una de las carreras en redes sociales, en donde se envían a la subpágina de cada carrera para conocer a detalle cada una de ellas.



WhatsApp

En esta plataforma, se realiza el catálogo de las carreras que se promocionan, solo con enviar un mensaje al WhatsApp al 6491100277, y se podrá visualizar la oferta académica y el proceso para el trámite de ficha, los folletos digitales de cada una de las carreras cuentan con el enlace para redirigirlo a la página del campus en donde se encuentra la descripción de la carrera, así como la retícula y demás información referente a cada uno de los planes de estudio. Además, se programó el Chatbot de esta plataforma como la de la página de Facebook, en donde se dan respuestas instantáneas a dudas concretas del trámite de ficha como son:

1. ¿Cuándo inicia el trámite de ficha?
2. ¿Cuánto es el costo de ficha?
3. ¿En dónde puedo tramitar la ficha?
4. ¿Cuáles son los requisitos para el trámite de ficha?
5. ¿Cuándo es el examen de diagnóstico?



Folletos digitales

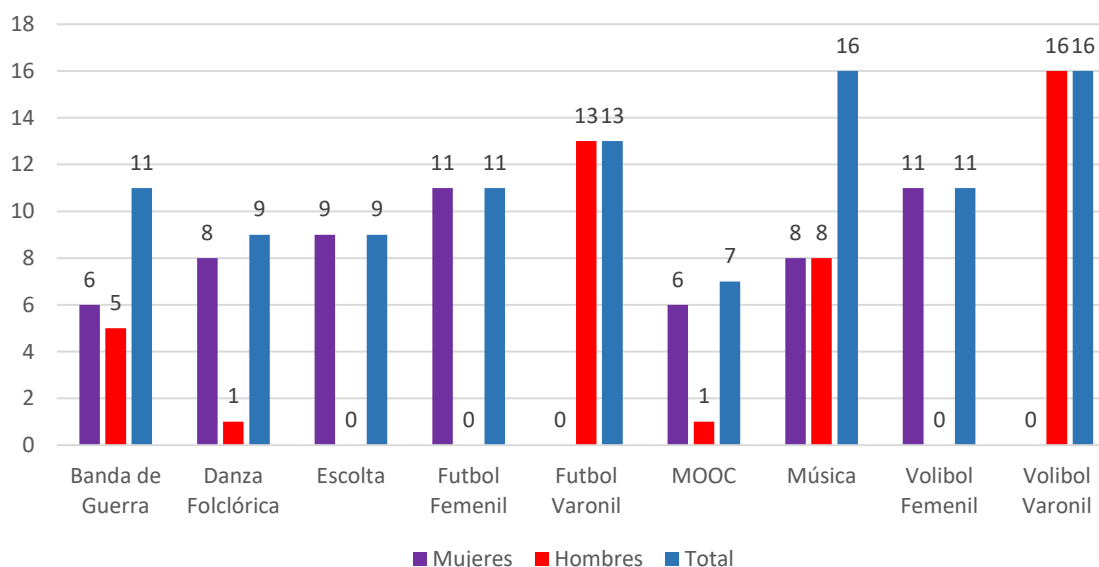


Meta 17. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Para el semestre Enero-junio de 2024 se cuenta con un registro de 101 estudiantes en actividades complementarias realizando alguna de estas actividades extraescolares, lo que nos representa un porcentaje del 56.42% el cual cumple con el 45% planeado; a continuación, se desglosa de la siguiente manera:

| Actividad | Mujeres | Hombres | Total |
|------------------|-----------|-----------|------------|
| Banda de Guerra | 6 | 5 | 11 |
| Danza Folclórica | 8 | 1 | 9 |
| Escolta | 9 | 0 | 9 |
| Futbol Femenil | 11 | 0 | 11 |
| Futbol Varonil | 0 | 13 | 13 |
| MOOC | 6 | 1 | 7 |
| Música | 8 | 8 | 16 |
| Volibol Femenil | 11 | 0 | 11 |
| Volibol Varonil | 0 | 16 | 16 |
| TOTAL | 59 | 42 | 101 |

Alumnos en alguna actividad complementaria



Como podemos observar, se cuenta con mayor participación de las mujeres dentro de las actividades complementarias representando el 58.41%.

Meta 18. Lograr para el año 2024 realizar 7 presentaciones, demostraciones y/o torneos emanados de las actividades complementarias.

Avance: 28.57%

Dentro del trimestre se ha tenido una destacada participación por parte del grupo cívico y cultural como:

Grupo cívico:

Honores a la bandera el primer lunes de cada mes los días:

- 05 de febrero
- 04 de marzo

Izamiento de bandera

- 24 febrero
- 21 de marzo

Ceremonias

- 15 de marzo. Graduación



Grupo artístico: Danza folclórica y música

29 de febrero, festival cultural en la localidad de San José del Tizonazo, participando con los cuadros de danza, Nayarit y Solista Buenaventura. Además, se contó con la presentación del norteño del Instituto.



15 de marzo, se participa en la ceremonia de graduación como intermedio de cada bloque, dando realce artístico al evento, los cuales se tuvo la presentación de bailes de Nuevo León y Durango. Contando, además, con la presentación del grupo

música Destiempo y la Solista Clara Ogaz.



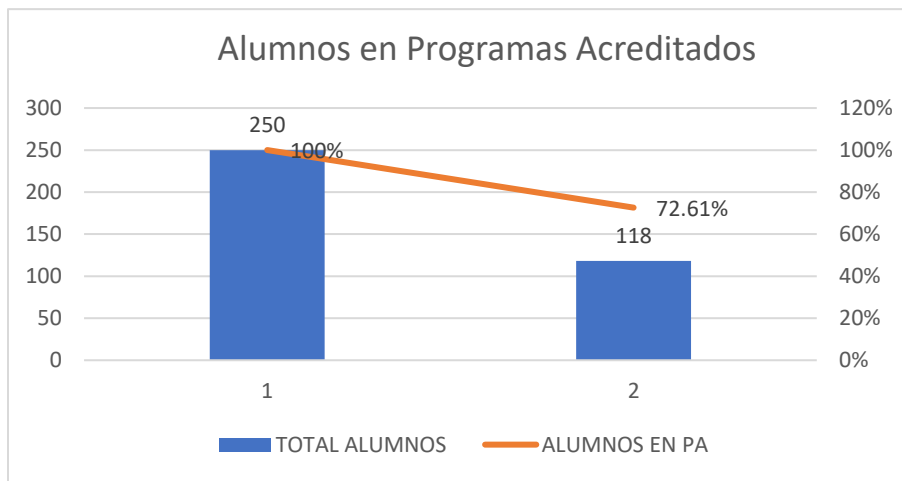
ACTIVIDAD 2: certificación de los procesos de calidad y ambiental y equidad de género

| Cobertura e impartición de educación Superior | Actividad Presupuestaria | | |
|--|-----------------------------|--|-------------|
| | Presupuestos | | |
| | Autorizado Anual | Ejercicio Acumulado | Por Ejercer |
| | \$24,000.00 | \$5,640.00 | \$18,360.00 |
| Acciones relevantes del periodo | | | |
| | Impacto y Resultados | | |
| Programas | Personas Beneficiadas | Actividades y/o acciones realizadas | |
| Lograr que un 65% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad | 118 | 54 Ingeniería Industrial y 64 de Ingeniería en Administración | |
| Mantener reconocimiento como institución libre de plástico de un solo uso | 240 | Se mantiene la difusión constante entre la comunidad tecnológica | |

Meta 1: Lograr un 65% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Avance 47.20 %.

En el presente trimestre se tiene un avance en la meta del 47.20% en relación con los 250 estudiantes que se pretenden captar en 2024. Actualmente se tiene un total de 179 estudiantes matriculados en los cuatro programas educativos, de los cuales 118 corresponden a Programas Acreditados: 54 Ingeniería Industrial y 64 de Ingeniería en Administración, lo que representa un 101.92% en este momento.



Ambos Programas Educativos se encuentran acreditados en base a los informes finales emitidos por las casas acreditadoras, sin embargo, se trabajó en atender la Convocatoria de Autoevaluación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), cuyo objetivo es cada Institución presentará una autoevaluación de su trabajo en materia de acreditaciones. Se realizó el llenado de la autoevaluación y se envió con las evidencias solicitadas. Se tuvo una retroalimentación por parte de la coordinación y se atendió en tiempo y forma, estamos a la espera de otra respuesta.



META 23. LOGRAR PARA EL 2023 MANTENER EL RECONOCIMIENTO DE UNA INSTITUCIÓN 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

Con el compromiso hacia la iniciativa del TecNm 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO, en el trimestre enero-marzo se sigue haciendo conciencia entre la comunidad Tecnológica sobre la Iniciativa manteniendo una constante comunicación para evitar el uso de estos plásticos, mediante los videos y carteles, así como seguir haciendo conciencia de las consecuencias que causan en el medio ambiente.

ACTIVIDAD 3: ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN A PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO.

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación y servicios al cliente, lo representa; incrementar los niveles de competencias del personal académico, de apoyo y asistencia a la educación, así como, el personal directivo.

| Cobertura e impartición de educación Superior | Actividad Presupuestaria | | |
|---|--------------------------|---|-------------|
| | Presupuestos | | |
| | Autorizado Anual | Ejercicio Acumulado | Por Ejercer |
| | \$73,500.00 | \$0.00 | \$73,500.00 |
| Acciones relevantes del periodo | | | |
| Impacto y Resultados | | | |
| Programas | Personas Beneficiadas | Actividades y/o acciones realizadas | |
| Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico | 22 | Curso de capacitación de inducción, actualización y profesionalización docente, curso de Inducción. | |
| Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado | 1 | Apoyo con beca 50% para 1 docente para el estudio de una maestría | |
| Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo. | 21 | curso de capacitación denominado Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango | |

Meta 06: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Avance de la meta de un 68%

En la importancia de mantener a nuestro personal actualizado de manera profesional se elaboró un plan anual acorde a las necesidades observadas y con

ello lograr un crecimiento personal y que brinde las habilidades necesarias para un mejor desempeño de sus labores, en el presente trimestre se han realizado 3 actividades lo cual nos da un avance en la meta del 68%, las cuales se describen a continuación:

Actividad 1: se realizó un programa de capacitación anual y con ello tener una programación asertiva y efectiva que nos permita cumplir con los objetivos de la meta.

| No. | NOMBRE DE LOS CURSOS | OBJETIVO | PERIODO DE REALIZACIÓN | NO. DE HORAS POR CURSO | NOMBRE Y GRADO MÁXIMO DEL INSTRUCTOR (A) | DIRIGIDO A: |
|-----|--------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|--|---|
| 1 | CAPACITACIÓN DE TUTORIA GRUPAL | MOSTRAR AL TUTOR SU LABOR ANTE EL GRUPO DE JÓVENES A CARGO, ENSEÑAR PROCEDIMIENTO, FORMATOS Y OBJETIVOS DE TUTORÍA GRUPAL | FEBRERO 2024 AGOSTO 2024 | 3 HRS | LIC. REBECA VÁSQUEZ REYES | TUTORES ASIGNADOS FRENTE A GRUPO |
| 2 | CAPACITACIÓN DE TUTORÍA GENERACIONAL | MOSTRAR AL TUTOR SU LABOR ANTE EL GRUPO DE JÓVENES A CARGO, ENSEÑAR PROCEDIMIENTO, FORMATOS Y OBJETIVOS DE TUTORÍA GENERACIONAL | FEBRERO 2024 AGOSTO 2024 | 3 HRS | LIC. REBECA VÁSQUEZ REYES | TUTORES ASIGNADOS PARA TUTORÍA GENERACIONAL |
| 3 | CAPACITACIÓN DE TUTORÍA DE SALIDA | MOSTRAR AL TUTOR SU LABOR ANTE EL GRUPO DE JÓVENES A CARGO, ENSEÑAR PROCEDIMIENTO, FORMATOS Y OBJETIVOS DE TUTORÍA GENERACIONAL | FEBRERO 2024 AGOSTO 2024 | 3 HRS | LIC. REBECA VÁSQUEZ REYES | TUTORES ASIGNADOS PARA TUTORIA DE SALIDA |
| 4 | CURSO DE INDUCCÓN DOCENTE | A TODOS LOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO SE LES CAPACITARA SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REQUIERE LA FUNCION DOCENTE | FEBRERO 2024 AGOSTO 2024 | 5 HRS | LIC. SANDRA VALDEZ GARCÍA | DOCENTES QUE SEAN CONTRATADOS POR NUEVO INGRESO |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------|--------|----------------------|---|
| 5 | LENGUA DE SEÑAS | CAPACITAR DESDE LA INCLUSION A LOS DOCENTES PARA QUE TENGAN LAS HERRAMIENTAS PARA COMUNICARSE ANTE ALGUNA DISCAPACIDAD AUDITIVA | 24-28 JUNIO | 30 HRS | SEÑANTES DURANGUENES | TODOS LOS DOCENTES |
| 6 | ATENCIÓN DE NO VIOLENCIA | CAPACITAR A LOS DOCENTES SOBRE EL TRATO ADECUADO QUE DEBE BRINDAR A LOS ALUMNOS EN UN CLIMA DE RESPETO Y EQUIDAD | 17-21 JUNIO | 30 HRS | SIN DEFINIR | TODOS LOS DOCENTES |
| 7 | "IMPARTICION DE CURSOS DE FORMACION DE CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL" | BRINDAR UNA CERTIFICACIÓN CONOCER EN EC0217.01 PARA QUE LOS DOCENTES TENGAN COMPETENCIA DE IDENTIFICAR Y APLICAR LOS REQUERIMIENTOS DEL ESTANDAR. | 1-5 DE JULIO | 30 HRS | ITSSP | DOCENTES DE ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL |
| 8 | SISTEMAS DE RIEGO | CAPACITAR A LOS DOCENTES EN CURSOS QUE LES PERMITAN CONOCER Y DISEÑAR SISTEMAS DE RIEGO PARA QUE AYUDEN A LOS ESTUDIANTES CON HERRAMIENTAS QUE LES AMPLIEN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN SU CAMPO DE ACCION. | 1-5 DE JULIO | 30 HRS | SIN DEFINIR | DOCENTES DE ACADEMIA DE INGENIERÍA EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE |
| 9 | MATEMATICAS APLICADAS PARA ATENDER PROBLEMAS REALES Y PERTINENETES EN EL CONTEXTO REGIONAL Y LOCAL | BRINDAR A LOS DOCENTES NUEVAS TECNICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA INVESTIGACIÓN | 8-12 DE JULIO | 30 HRS | DR. URIEL GALVAN | DOCENTES DE ACADEMIA DE CIENCIAS BÁSICAS Y ACADEMIA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACION |
| 10 | MANEJO DE PROGRAMA AUTODESK PARA | CAPACITAR A LOS DOCENTES EN SOFTWARE DE DISEÑO EN 2D Y 3D PARA | 8-12 DE JULIO | 30 HRS | SIN DEFINIR | DOCENTES DE ACADEMIA DE SISTEMAS COMPUTACION |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|-------------------|---------|-------------|--|
| | DISEÑO | MEDIOS Y ENTRETENIMIENTO Y DATOS TRANSMITIDOS VÍA INALÁMBRICA CON EL OBJETIVO DE QUE TENGAN HERRAMIENTAS PARA LA CARRERA DE EFECTOS VISUALES | | | | ALES Y DE ANIMACION DIGITAL Y EFECTOS VISUALES |
| 11 | DIPOMADO DE TecNM | ACTUALIZARSE EN CONOCIMIENTO DE VANGUARDIA | ABRIL A DICIEMBRE | 120 HRS | SIN DEFINIR | EN LÍNEA PARA DOCENTES QUE QUIERAN PARTICIPAR |

Actividad 2.-Capacitar a los docentes de nuevo ingreso en actividades generales de su quehacer docente

Este punto únicamente se realiza si existe contratación de nuevos docentes que inicien sus labores dentro de la institución, con el fin de apoyar con el arranque se sus actividades a realizar.

CURSO DE INDUCCIÓN: En el ciclo enero junio 2024 se lanzó convocatoria para un docente que brindara sus competencias en la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, resultado de



esta convocatoria y cumpliendo con los requisitos y entrevistas se cubrió el espacio con el Ing. Isaac Alonso Sierra Lucero, a quien se le capacitó por medio del Departamento de Desarrollo Académico sobre temas de importancia como lo es evaluación docente, capacitación y actualización docente, academias, perfil deseable, tutoría y áreas de desarrollo en gestión del curso, vinculación, e investigación. La capacitación se realizó el día 16 de enero dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro.

Actividad 3: Capacitar a los docentes que son tutores durante el año.

Capacitación de tutoría grupal: El pasado 18 de enero de este 2024 se brindó capacitación a cuatro tutores grupales, la cual estuvo a cargo de Lic. Rebeca Vásquez Reyes, la capacitación consistió en orientar e informar a los tutores sobre las actividades, la importancia y los trámites necesarios que permitan un desarrollo de una clase de tutoría,



Capacitación de tutoría generacional: El 18 de enero 2024 se capacitó a los tutores generacionales para explicar el seguimiento oportuno con los grupos asignados, también se explicó el llenado de formatos y los procesos para canalización y atención tutorial, se atendió a seis tutores.



Capacitación de tutoría de salida: El 18 de enero 2024 se capacitó a cuatro tutores de salida en donde se aprovechó el espacio para explicar sobre las principales temáticas a brindar a los estudiantes con el objetivo de prepáralos para su egreso, dándoles las principales herramientas de profesionalización. También se les explico el tipo de evidencias y papelería que les corresponde.



Meta 10. Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado.

Avance de la meta 50%

Con apoyo del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro y con el fin de que la institución cuente con docentes más preparados, se otorga una beca del 50% de costo para un docente, quien iniciara sus estudios de posgrado en maestría, para esto se lanzó una convocatoria donde la maestra Laura Nayeli Payán

Estrada cumplió con los requisitos de la convocatoria y se le brinda el apoyo dentro de la carrera de Logística y cadenas de suministro en la IEU, llevando ya un avance del primer cuatrimestre de cruzamiento.

CAMPAÑA SI TE DROGAS TE DAÑAS

Atendiendo al oficio CGEE/OEEDGO/0024/2024 emitido por parte de Secretaría de Educación Pública, se participó en la campaña de “Si te drogas te dañas”, para esto la comunidad del Tecnológico realizó algunas actividades con el objetivo de concientizar a los jóvenes del riesgo y daño que provoca el consumo de drogas en su cuerpo, su vida y su salud. Sobre todo, mostrando algunas alternativas que pueden ayudar a disminuir el riesgo de adicciones. Por ello se creó un cronograma de actividades que se realizaron el periodo del 08 de enero al 17 de febrero,

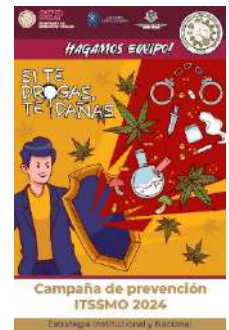
| Tipo de evento | Municipio | Lugar y Fecha | Horario de la actividad | Descripción de la Actividad | Figuras que encabezarán el evento | Participantes | No. de asistentes |
|----------------|-----------|---|-------------------------|---|--|---|---------------------|
| Artístico | El Oro | Del 29 de enero al 16 de febrero Instalaciones ITSSMO | 4:00 p.m. - 6:00 p.m. | Entrenamientos artísticos de danza y música | Instructores de actividades complementarias | Alumnos ITSSMO | 25 personas |
| Cultural | El Oro | 14 de enero Plaza Principal | 5:00 p.m | Realizar un evento cultural en coordinación con presidencia Municipal | Ing. Alfredo Tecalero Mota y la Lic. Rebeca Vásquez Reyes y por parte de presidencia el Prof. José de Jesús Ibarra | Jardín de niños “Sigmund Freud” Escuela “Club Activo 20-30” Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #64 | Aprox. 300 personas |
| Recreativo | El Oro | 14 de febrero Lobby ITSSMO | 11:00 a.m | Fomento de valores de amor y amistad vs si te drogas te dañas | Lic. Sandra Valdez García y Lic. Rebeca Vásquez Reyes | Toda la comunidad Tecnológica | 200 personas |
| Recreativo | El Oro | Del 22 de enero al 16 de febrero Aulas ITSSMO | 8:00 a.m. a 2:00 p.m. | Información sobre el riesgo de drogarse | Tutores grupales, generacionales y de salida | Alumnos ITSSMO | 150 personas |
| Recreativo | El Oro | Del 22 de enero al 16 de febrero Pasillos, cafetería, lobby, | Permanente | Colocación de posters como campaña visual de “Si te drogas te dañas” | Lic. Sandra Valdez García e Ing. Jesús Alfredo Tecalero Mota | Toda la comunidad Tecnológica | 200 personas |

| | | | | | | | |
|-----------|--------|--|-----------------------|---------------------------|---|--|--------------|
| | | biblioteca | | | | | |
| Deportivo | El Oro | Del 29 de enero al 16 de febrero Instalaciones ITSSMO | 4:00 p.m. - 6:00 p.m. | Entrenamientos deportivos | Instructores de actividades complementarias | Alumnos ITSSMO | 75 personas |
| Deportivo | El Oro | 16 de febrero Centro de usos Múltiple ITSSMO | 9:00 p.m | Clase masiva de zumba | Lic. Rebeca Vásquez Reyes | Toda la comunidad Tecnológica y público en general | 150 personas |

COMENTARIOS GENERALES:

La Comunidad Tecnológica respondió muy bien a las actividades realizadas ante la presente campaña.

La institución para trabajar con la campaña de “Si te drogas te dañas”, realizo el diseño de un poster alusivo a la misma, el cual se difundió en cada evento, resaltando en el la importancia de cuidar su salud y de alejarse de situaciones de riesgo de drogas.



Eventos artísticos: a través del departamento de Actividades complementarias y con apoyo de los Instructores y de los jóvenes que en ellas participan se trabajó con la sensibilización de la campaña de “Si te drogas te dañas”, con los grupos artísticos de nuestra institución con quienes se abordaron estos temas en diferentes sesiones.



Eventos culturales: El 14 de enero de 2024, en coordinación con la dirección de cultura de del municipio de El Oro, el Cbta # 64, el jardín de niños Sigmund Freud, la escuela Magisterial y el Tecnológico, realizaron un domingo cultural en donde se brindó una muestra cultural a la comunidad con distintos números de baile, canto, presentación de banda de guerra, en dicho evento se hizo mención de esta campaña haciendo conciencia entre los presentes sobre las adicciones.



Eventos recreativos:

Fomento de valores de amor y amistad vs si te drogas te dañas: Durante el evento del día del amor y de la Amistad se abrió un espacio para hablar sobre la campaña de prevención, ahí tomó la palabra nuestra directora general la Ing. Yoveli Guadalupe Burciaga Borrego y los directivos para invitar a los jóvenes a festejar de manera saludable y recreativa el día, cuidando su integridad.



Información sobre el riesgo de drogarse: Se informó a todos los docentes de la importancia de conversar con los jóvenes sobre la importancia de no drogarse y los posibles daños que eso genera, generando discusiones, lluvia de ideas, experiencias que les ha tocado ver o vivir. También se aprovechó el espacio para hablar con niños y jóvenes del curso de inglés, donde Harmon Hall se une a la causa de informar a los niños sobre las consecuencias del uso de las drogas.



Colocación de posters como campaña visual de “Si te drogas te dañás”, se colocaron posters de la campaña en todas las áreas de la Institución, con el objetivo de mostrarse constantemente de una manera visual con los jóvenes, por ello se buscaron espacios donde exista una gran afluencia de los alumnos como lo es la cafetería, la biblioteca y el lobby de la institución.



Entrenamientos deportivos: los instructores de actividades complementarias deportivas también participaron en la campaña de prevención “Si te drogas te dañas”, hablando con los jóvenes y pidiéndoles enfocarse en los entrenamientos, ya que esa es una de las mejores redes de apoyo para no caer en las adicciones.

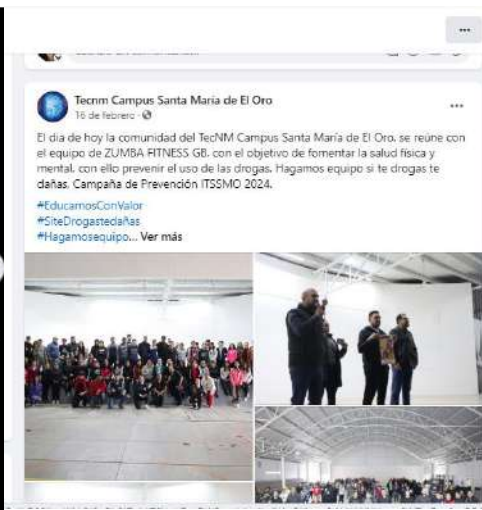


Clase masiva de zumba

Se invitó a toda la comunidad estudiantil y a todo el personal del instituto a participar en una clase de zumba organizada por la Lic. Rebeca Vásquez y por la Lic. Sandra Valdez a cargo del grupo GB fitness que tenía por objetivo trabajar la campaña de prevención “Si te drogas te dañas”, atendiendo a la indicación de hacer un evento masivo sobre activación física y que permite dar opciones a los jóvenes de sentir un bienestar por medio del deporte.



Finalmente se realizó un video con todas las actividades realizadas que nos ayudó a reforzar toda la campaña realizada por medio de redes sociales y permite que las personas externas conozcan el trabajo y las actividades que se realizan en el instituto.



Actividades de Convivencia

Como parte de una estrategia para mejorar la interacción entre el personal y la mejora del clima laboral, se realiza cada último viernes del mes una actividad de convivencia que logre la interacción y sana convivencia entre el personal del ITSSMO.

Enero: Rosca de reyes

Al inicio del año se abrió el ciclo laboral con una convivencia sobre el compartir rosca de reyes con todo el personal, donde todos participaron de una sana convivencia que permitió arrancar el año de una manera positiva.



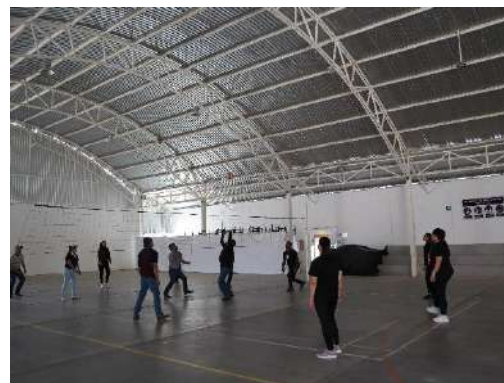
Febrero: Zumba

Se realizó una actividad de convivencia entre todo el personal y alumnos de la institución, con una clase de zumba con el objetivo de generar una mejor relación entre el personal y los alumnos.



Marzo: Volibol

Se realizó una invitación a todo el personal para que participaran en una actividad de convivencia que permita estar todos juntos en actividades diferentes que permitan generar un clima de convivencia.



Meta 25: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Avance: 52.50%

Durante el periodo de Enero - Marzo se llevó a cabo un curso de capacitación denominado Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango, el cual es dirigido para personal directivo y administrativo, en este periodo se le brindó capacitación a un 52.50% del personal Directivo, personal Administrativo y de Apoyo e Instructores de actividades complementarias.

| NOMBRE DEL CURSO | OBJETIVO DEL CURSO Y/O FORMACIÓN O ENTRENAMIENTO | INSTRUCTOR | DIRIGIDO A: | TOTAL DE PERSONAL | TOTAL DE PERSONAL CAPACITADO | PORCENTAJE | OBSERVACIONES |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------|---|
| Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango | Implementar las bases, principios y procedimientos para garantizar el derecho que tiene toda persona a la protección de sus datos personales, en posesión de sujetos obligados. | L.D. Cecilia Loera Domínguez | Personal Directivo, Administrativo. | 25 | 21 | 84% | Este curso se realizó de manera virtual, el cual estaba dirigido para aquellos trabajadores que dentro de sus funciones tienen el manejo de datos personales. |

Anexo I: Curso “Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango”



COMPONENTE II. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

ACTIVIDAD 1: Implementación del modelo de vinculación del Instituto

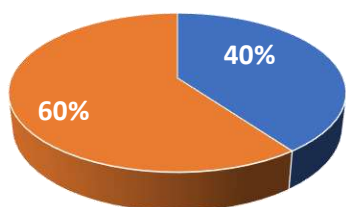
La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades,

| Cobertura e impartición de educación Superior | Actividad Presupuestaria | | |
|---|--------------------------|--|-------------|
| | Presupuestos | | |
| | Autorizado Anual | Ejercicio Acumulado | Por Ejercer |
| | \$44,500.00 | \$44,500.00 | \$44,500.00 |
| Acciones relevantes del periodo | | | |
| Impacto y Resultados | | | |
| Programas | Personas Beneficiadas | Actividades y/o acciones realizadas | |
| egresados incorporados en el mercado laboral | 10 | Egresados con empleo | |
| estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores, públicos, social y privado | 6 | Proyectos vinculados con empresas | |
| Promover acciones para la gestión de incubación de empresas | 1 | Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria | |

Meta 19. 63% de los egresados incorporados en el mercado laboral.

Los egresados del Instituto Tecnológico superior de Santa María de El Oro en el 2023 incorporados al mercado al trimestre se tiene un registro de 25 Ingenieros, de los cuales 10 manifiestan estar posicionados en un centro laboral, desempeñándose en las competencias de su carrera y 15 no han tenido la oportunidad aun de colocarse a alguna empresa.

Empleabilidad



■ Trabaja ■ No trabaja ni estudia

Meta 20. 95 estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores, públicos, social y privado.

Para el trimestre enero- marzo del 2024 se presentaron un total de 6 proyectos que cuentan con algún registro en el departamento de vinculación, de los cuales se benefician 9 empresas y 4 Instituciones de Gobierno, siendo un total de 13 dependencias beneficiadas. En estas se encuentra un total de 29 estudiantes

De los cuales 21 son mujeres y 8 hombres, representado el 30.52% de avance de la meta al trimestre correspondiente

| No. | Nombre del Proyecto | Empresa | Mujeres | Hombres | Total |
|--------------|---|--|-----------|----------|-----------|
| 1 | "Capacitación de herramientas LEAN para empresa ferretera Ahorra +" | Ferretería Ahorra + | 3 | 3 | 6 |
| 2 | Mantenimiento equipo de computo | ITSSMO | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Introducción a la computación | ITSSMO | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Curso LEGO MINDSTORMS Education EV3 | ITSSMO | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Práctica de Análisis y Descripción de Puestos | <ul style="list-style-type: none"> • Restaurant El Gavilán Pollero • Alimentos y Forrajes • La Herradura • Lupe´s Pizza • Vulkanizadora • El Talachazo • Ferretería Ahorra + • Farmacia San José | 12 | 1 | 13 |
| 6 | Composta en casa | <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Primaria Magisterial • Escuela Primaria Club Activo 20 - 30 • Escuela Primaria Guadalupe Victoria 1 | 3 | 1 | 4 |
| TOTAL | | | 21 | 8 | 29 |

Meta 21. Promover acciones para la gestión de incubación de empresas.

En atención a la convocatoria emitida por el Instituto Nacional de la Economía Social en el mes de agosto del 2023 se buscó el acercamiento con la Colonia Agrícola José Aguirre Salas ubicada en el Municipio de Inde y con el H. Ayuntamiento del mismo Municipio, productores preponderantemente de Frijol con quienes se planteó el proyecto de asesoría y acompañamiento que puede brindar el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro para una mejor función de cada una de las actividades que realizan en la cadena productiva del cultivo, para esto se creó un grupo multidisciplinario con docentes integrantes de

cada una de las academias de la Institución quienes atendiendo cada uno de los puntos de la convocatoria fue aceptado el Proyecto en el mes de abril para la conformación del NODESS IMPULSO AGRICOLA con Folio N1023000010 con quienes se empezara a trabajar a partir del mes de mayo.



| 1.- Integración del NODESS | |
|---|--|
| 1.1. Organismo Receptor | |
| 1.- INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO | |
| Nombre y cargo de la persona representante del aliado | Nombre: MARCO ANTONIO HUELGA GUTIERREZ |
| Correo electrónico | Correo: mhuelga@tecnosma.mx |
| Tipo de aliado | Institución de Educación |
| Participante (aliado) que asistirá la representación del NODESS ante el INAES | |
| DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN | |
| 2.- PROBIENESSA MUNICIPAL DE BATE | |
| Nombre y cargo de la persona representante del aliado | Nombre: OMAR EDWIN CUELLAR SALAS |
| Correo electrónico | Correo: omar.edwin@gmail.com |
| Tipo de aliado | Institución de Gobierno Federal, estatal y/o municipal |
| Participante (aliado) que asistirá la representación del NODESS ante el INAES | |
| DIRECTOR DE DESARROLLO RURAL | |
| 3.- COLONIA AGRICOLA JOSE AGUIRRE SALAS | |
| Nombre y cargo de la persona representante del aliado | Nombre: JESSY HERRERA RIVERA |
| Correo electrónico | Correo: jherrera1999@gmail.com |
| Tipo de aliado | Comunidad del Sector Social de la Economía |
| Participante (aliado) que asistirá la representación del NODESS ante el INAES | |
| PRESIDENTE DE LA COLONIA JOSE AGUIRRE SALAS | |
| 2.- Propuesta de Trabajo | |
| Participante o operador que otorga la actividad del NODESS (¿qué actividad se va a hacer?) | |
| ... Participación de algún sector primario secundario o terciario, incluido (Inclusión del sector social, Seguridad de género, equidad de propiudad colectiva | |
| ¿Cuál es el objetivo de la propuesta que se quiere realizar? | |
| Definición de la aplicación de programas tecnológicos y organizativos en la cadena productiva del cultivo de Frijol | |
| ¿Cuánto se pretende invertir (en millones de pesos) del PRO 2000010? | |
| ... Trabajo docente y asistencia técnica, labor de asesoría e implementación. Producción y consumo responsables. Alianzas para lograr los objetivos | |
| ¿Cómo se pretende medir el impacto de las acciones del PRO 200010 (¿qué indicadores se van a usar)? | |

| |
|--|
| Departamento del Sector Social de la Economía (empresas cooperativas, ejidos, comunidades...) |
| ¿Qué actividades de las propuestas beneficiarán (¿qué tipo de actividades beneficiarán de las propuestas y al contrario así el caso contrario a éstas)? |
| Políticas de comercialización, Faja de capacidad, Acceso al financiamiento (micro financiamiento). |
| VALOR AGREGADO A LA CADENA DE PRODUCCIÓN |
| ¿Cómo se pretende beneficiar la agricultura (¿cómo se pretende beneficiar a los productores)? |
| ... Con asistencia técnica y metodológica. |
| Transferencia de Valor del PRODUCTO |
| ¿Cómo se pretende beneficiar al productor del PRO 200010 a su momento comercial de su producto para los beneficiarios (beneficiarios)? |
| se centra en la capacidad técnica y científica para adaptar y dar seguimiento a las preferencias asociadas a los productos de la región norte del estado de Chiapas. |
| ¿Se pretende beneficiar a los beneficiarios de las propuestas del producto? |
| A través de capacitación y asesorías técnicas en la cadena productiva del cultivo de Frijol |
| ¿Cómo se pretende beneficiar a los beneficiarios (¿qué tipo de actividades)? |
| Consejo asesorías, Charlas y asesorías. |
| ¿Se pretende beneficiar al PRO 200010 (¿qué actividades de las propuestas)? |
| ... Asesorías y capacitación de beneficiarios, Asesorías operativas especializadas, Intercambio de buenas prácticas y formación con otros SOOSES, Vinculación e interacción con la Red Nacional de SOOSES. |

CLASES ESPEJO

Con la finalidad de que nuestros estudiantes y profesores adquieran nuevas experiencias y tengan un vínculo con otras instituciones educativas, el Tecnológico Nacional de México Campus Santa María se ha reunido en convenio de colaboración con las universidades de Colombia y Honduras, para establecer proyectos para este año, uno de ellos es la impartición de clases espejo, herramienta didáctica para la enseñanza-aprendizaje que permite que estudiantes y docentes adquieran competencias interculturales y globales mediante la interacción abierta con pares internacionales y redes académicas y científicas de otras culturas, haciendo uso de las TIC



La propuesta de nuestra Institución es la siguiente:

| PROPUESTAS PARA CLASE ESPEJO ITSSMO | | | |
|-------------------------------------|--------|--|---|
| DOCENTE | | ASIGNATURA | TEMA |
| JESSICA VARELA | LÓPEZ | ADMINISTRACIÓN | METODOLOGÍA PYMEJICA |
| ISMAEL RENTERÍA | RÍOS | EDAFOLOGÍA | ANÁLISIS DE FERTILIDAD DE SUELOS |
| ISMAEL RENTERÍA | RÍOS | NUTRICIÓN VEGETAL | FERTILIDAD DE SUELOS Y NUTRICIÓN MINERAL Y ORGÁNICA |
| ISMAEL RENTERÍA | RÍOS | BASES DE DATOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PLANOS TOPOGRÁFICOS |
| ISMAEL RENTERÍA | RÍOS | TALLER DE INVESTIGACIÓN | TRÁMITES DE REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL |
| JORGE CHÁVEZ BARRAZA | LUIS | ECONOMÍA | INFLACIÓN |
| ANDRÈS FIERRO | BORJAS | MANUFACTURA ESBELTA | IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES QUE NO AGREGAN VALOR |
| ROSAESPERANZA DÍAZ TORRES | | MERCADOTECNIA | CONCEPTOS BÁSICOS |
| ROSAESPERANZA DÍAZ TORRES | | GESTIÓN DE COSTOS | COSTEO POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN |
| ROSAESPERANZA DÍAZ TORRES | | PLANEACIÓN FINANCIERA | BALANCE GENERAL PROFORMA |
| ROSAESPERANZA DÍAZ TORRES | | INGENIERÍA ECONÓMICA | MÉTODOS DE DEPRECIACIÓN |

Además de las clases espejo, se realizaron otras propuestas con las mismas instituciones, como lo fue el Coloquio de Investigación, actividad de la cual ya se tuvo la inauguración por parte de las autoridades educativas de las instituciones involucradas: La Universidad ECCI (Colombia), La Corporación Universitaria del Huila (Colombia), Tecnológico Superior de Jalisco UA Tamazula (México), El Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro (México) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras). Con el objetivo de dar inicio al convenio internacional de investigación, en donde se estará trabajando con la modalidad de clases internacionales, Charlas Académicas Internacionales y Conferencias internacionales, para proporcionar un espacio dinámico y colaborativo donde investigadores académicos y profesionales puedan presentar sus últimos hallazgos en investigación y clases especializadas. Con esto se esperan

grandes resultados y un área de oportunidad de crecimiento para nuestra comunidad tecnológica.



CEREMONIA DE INICIO DEL SEMESTRE ENERO – JUNIO DE 2024

El 22 de enero, se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida e inicio del Semestre enero - junio 2024. En este evento además de rendir honores a los símbolos patrios, se tuvo la participación de la Ing. Yoveli Guadalupe Burciaga Borrego, Directora General del plantel con palabras de bienvenida, y del Mtro. Ramón Jiménez López, Director General del TecNM, quien a través de un video se dirigió a alumnos y personal que labora en el Instituto. En este mismo acto se hizo entrega de reconocimientos a alumnos y alumnas que obtuvieron los mejores promedios; así como al personal docente que obtuvieron una evaluación destacada del semestre agosto - diciembre 2023.





DESAYUNO CON EGRESADOS

El 14 de marzo se tuvo la oportunidad de convivir con alumnos a egresar de la generación 2019-2023 en el ya tradicional desayuno con egresados. En el evento intervino la Directora General, la Ing. Yoveli Guadalupe Burciaga Borrego, así como el Subdirector Académico, el Mtro. Rito Alarcón Macías, la Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez, de la Jefatura de Ingenierías, el Ing. Emilio Carrete, Jefe del departamento de Servicios Escolares, y el Ing. Jesús Alfredo Tecalero Mota, Jefe del departamento de vinculación, todos ellos con información relacionada con los procesos que se deben atender al finalizar su formación en la institución, como son el tema de titulación, cédula profesional, bolsa de trabajo, seguimiento a egresados, etc.



EVENTO: "EXPLORACIÓN ESPACIAL ITSSMO: ESTUDIANDO EL ECLIPSE Y SUS MISTERIOS"

Con motivo del eclipse del 08 de abril, el TecNM Campus Santa María de El Oro, organizó una serie de actividades con el propósito de informar a las instituciones educativas de la región y al público en general, al que se le denominó Exploración Espacial ITSSMO: Estudiando el eclipse y sus misterios", el cual se llevó a cabo el día 19 de marzo, contando como la destacada participación como ponente y coordinador de las actividades del Ing. Luis Alberto Rubio Dávila.

Dentro de las actividades se brindó capacitación a directores y docentes de las instituciones de nivel básico, media superior y superior, sobre los eclipses y astronomía en general; además se llevó a cabo el taller para la elaboración de objetos para la observación indirecta del eclipse. El evento cerró con un tiempo observación astronómica nocturna, donde por medio de telescopios se pudo explorar el firmamento.



Becas alimenticias ITSSMO

Se continua con el proyecto de becas alimenticias apoyados por la Minera Indé. Gracias a esta gestión en apoyo con insumos en alimentos es posible becar a 50 alumnos estudiantes del Instituto de bajos recursos económicos y en su mayoría foráneos para que al menos tengan garantizado almuerzo. Posterior al lanzamiento de la convocatoria se inscribieron 47 alumnos que gozan del beneficio que consiste en pagar solo \$25 pesos a cambio de un desayuno completo.



VIAJE DE GANADORES DEL CONCURSO SOLUCIONATEC 2023

El 29 de febrero, los ganadores del Primer Concurso de Prototipos “SolucionaTec”, pudieron disfrutar del paseo turístico al Puente de Ojuela, las Grutas del Rosario, y al Museo de Mapimí. Este premio fue patrocinado por el Dr. Octavio Carrete Carrete, Presidente Municipal de El Oro.

A continuación, se presenta información de los proyectos ganadores y de los alumnos que disfrutaron del premio:

| PROYECTO | INSTITUCIÓN ORIGEN | ALUMNOS | ASESOR |
|---|---|---|--|
| Generador Tesla y motor a vapor en campo agrícola | Escuela Primaria Guadalupe Victoria No. 1 | Rogelio Azariel Rodríguez Díaz, Gael Navar Carrete, Issis Melgarejo Rodríguez, Evelyn Salgado Herrera y Valentina Gutiérrez Vásquez | Mtro. Salvador Gracia Díaz. |
| Producción de plantas de ornato, medicinales y frutales por medio de un sistema de micro riego, artesanal domestico | Escuela Secundaria Técnica No. 12 | Joshua Silvestre, Danna Haydee Silvestre Rodríguez, María Fernanda Amaya Montiel, Paulina Rubio Acosta y Joel Ortiz Vásquez | Prof. Mario Reyes Villa |
| Elaboración de blocks a base de nopal | CBTa 64 | Arián Magdaleno, Alan Sáenz Alarcón, Gustavo Silvestre Valdez y Alonso Villa Vásquez | Mtro. Etbaal Eduardo Elizalde Calderón |
| ECOLAM | ITSSMO | Alexis Medrano Campos, Guadalupe Talamantes, Pedro Medrano Arciniega, Ari Vásquez Hernández y Jesús Ibarra Calderón | Mtro. Andrés Borjas Fierro |

